



ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ

სკოლის/ბიბლიოთეკის დასახელება	კონკურსანტის სახელი, გვარი, პოზიცია			
სსიპ თეთრიწყაროს მუნიციპალიტეტის დაბა მანგლისის #1 საჯარო სკოლა	მიხეილ ლაზაშვილი-სამოქალაქო განათლების მასწავლებელი			

ინფორმაცია ბიბლიოთეკის საჭიროებაზე

„ფინედუს კუთხე ბიბლიოთეკაში“ - საკონკურსო განაცხადი

რატომ გსურთ ბიბლიოთეკაში

„ფინედუს“ კუთხის დამატება

- რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლაში/ბიბლიოთეკაში „ფინედუს“ კუთხის გახსნა?
- როგორ შეუწყობს ხელს „ფინედუს“ კუთხე სკოლას/ბიბლიოთეკას და განათლების პროცესს?

მოსწავლეები ყოველდღიურად იყენებენ ციფრულ სივრცეს — მობილურ აპლიკაციებს, ონლაინ თამაშებს, სოციალურ ქსელებსა და ელექტრონულ გადახდებს, თუმცა ხშირად არ ფლობენ საკმარის ცოდნას ციფრული ფინანსური უსაფრთხოების შესახებ. ამავდროულად, მსგავსი გამოწვევების წინაშე დგანან მშობლებიც. ონლაინ თაღლითობა, პირადი მონაცემების გაჟონვა, საექვო ბმულები და ყალბი შეტყობინებები უკვე ყოველდღიური რისკების ნაწილი გახდა. სწორედ ამიტომ არის მნიშვნელოვანი „ფინედუს“ კუთხის შექმნა, რომელიც მოსწავლეებს მისცემს უსაფრთხო ფინანსური ქცევის პრაქტიკულ ცოდნას.

„ფინედუს“ კუთხე არ იქნება მხოლოდ სტატიკური საგანმანათლებლო სივრცე — ის გადაიქცევა მოძრავ, ინტერაქტიულ და პრაქტიკაზე დაფუძნებულ პლატფორმად, რომელიც ეტაპობრივად შევა სხვადასხვა კლასში და გააერთიანებს მოსწავლეებს, მასწავლებლებსა და მშობლებს. ეს ხელს შეუწყობს ციფრული ფინანსური უსაფრთხოების შესახებ ცოდნის გავრცელებას და მის ყოველდღიურ პრაქტიკაში გადატანას.

პროექტი ფინანსურ განათლებას სკოლაში აქცევს აქტიურ, გამოცდილებაზე დაფუძნებულ პროცესად. ის გააძლიერებს არაფორმალურ განათლებას, ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა ჩართულობას, კრიტიკული აზროვნებისა და პასუხისმგებლიანი ციფრული ქცევის განვითარებას.

	ასევე გაამყარებს სკოლისა და ოჯახის თანამშრომლობას ციფრული უსაფრთხოების მიმართულებით.
--	--

ინფორმაცია ჩასატარებელი პროექტის/აქტივობის შესახებ	
პროექტის /აქტივობის დეტალები	<p>ქვემოთ მოცემულ ველებში დეტალურად აღწერეთ პროექტი/აქტივობა, რომელსაც განახორციელებთ/დაიწყებთ „ფინედუს“ მასალების გამოყენებით 2026 წლის 20 დეკემბრამდე.</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეგიძლიათ აღწეროთ როგორც ხანგრძლივი პროექტი, მაგ.: ფინანსური განათლების კლუბის შექმნა, სემესტრული კონკურსები, ციფრული პროექტები, მასალების სხვა საგნებში ინტეგრირება და სხვ. ასევე, კონკრეტული, ერთჯერადი აქტივობები, მაგ.: ტრენინგი, დისკუსია, საჯარო შეხვედრები ბიბლიოთეკის სივრცეში, სოციალურ ქსელებში კამპანიები და სხვ. • შეგიძლიათ აღწეროთ გრძელვადიანი პროექტი, რომლის პირველ აქტივობასაც 20.12.2026-მდე ჩაატარებთ
მიზნობრივი სეგმენტი (მოსწავლეები, მშობლები, მასწავლებლები ან სხვ)	<p>პროექტის ძირითად მიზნობრივ სეგმენტს წარმოადგენს VII–XII კლასების მოსწავლეები. პროცესში ეტაპობრივად ჩაერთვებიან მასწავლებლები, მშობლები, სკოლის ბიბლიოთეკა და მოსწავლეთა თვითმმართველობა. „მოგზაური ფინედუ“ ქმნის ერთიან სასკოლო კულტურას, სადაც ციფრული ფინანსური უსაფრთხოება საერთო პასუხისმგებლობად იქცევა.</p>

<p>ადგილი, ხანგრძლივობა, ჯერადობა</p>	<p>პროექტი განხორციელდება სკოლის ბიბლიოთეკასა და საკლასო სივრცეებში 2026 წლის 28 სექტემბრიდან 18 დეკემბრამდე.</p> <p>„მოგზაური ფინედუ“ თითოეულ კლასს ერთხელ სტუმრობს და ატარებს ერთ სრულ ინტერაქტიულ სესიას (VII–XII).</p>
<p>ინდივიდუალურად განხორციელებთ თუ სხვა პირის ან ორგანიზაციის ჩართულობით (თუ სხვაც ჩაერთვება, პერსონალური მონაცემების მითითების გარეშე), მოკლედ აღწერეთ რა დანიშნულებით/ფუნქციით ჩაერთვება</p>	<p>პროექტი განხორციელდება სკოლის ადმინისტრაციის, მასწავლებლების, ბიბლიოთეკისა და მოსწავლეთა თვითმმართველობის ჩართულობით. უფროსკლასელები იმუშავებენ „ფინანსური მეგზურების“ როლში და დაეხმარებიან აქტივობების ორგანიზებასა და QR-რესურსების შექმნაში. მშობლები ჩაერთვებიან ცალკეულ აქტივობებში გამოცდილების გაზიარების მიზნით.</p>
<p>პროექტის/აქტივობის აღწერა (რეკომენდირებულია 500-მდე სიტყვა) (მიუთითეთ ყველა რელევანტური ინფორმაცია პროექტის იდეის შესაბამისად: რაში მდგომარეობს იდეა, როგორ უკავშირდება იგი ციფრულ განათლებას ან/და კიბერუსაფრთხოებას, როგორ წარიმართება შეხვედრა/შეხვედრები, რა სტრუქტურით და თანმიმდევრობით განიხილავთ თემებს, რა სავარუდო თემები დაიფარება, რა მეთოდებს გამოიყენებთ და როგორ დაუკავშირებთ ფინანსურ განათლებას, რამდენი მონაწილე ჩაერთვება, პროექტი გრძელვადიანი თუ ერთჯერადი)</p>	<p>„მოგზაური ფინედუ“ წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროექტს, რომლის მიზანია ფინანსური განათლებისა და ციფრული უსაფრთხოების საკითხების ინტეგრირება სკოლის ყოველდღიურ ცხოვრებაში. პროექტის მთავარი იდეაა „ფინედუს“ ბიბლიოთეკის კუთხის გარდაქმნა მოძრავ საგანმანათლებლო სივრცედ, რომელიც ეტაპობრივად იმოგზაურებს სხვადასხვა კლასში და მოსწავლეებს რეალურ, პრაქტიკულ გამოცდილებაზე დაფუძნებულ სწავლების შესაძლებლობას მისცემს.</p> <p>პროექტი პირდაპირ უკავშირდება ციფრულ განათლებასა და კიბერუსაფრთხოებას, რადგან მოსწავლეები აქტიურად იყენებენ/გამოიყენებენ ციფრულ სერვისებს (ონლაინ გადახდები, მობილბანკი, სოციალური ქსელები), თუმცა ხშირად არ ფლობენ საკმარის ცოდნას ფინანსური რისკების ამოცნობისა და პირადი მონაცემების დაცვის შესახებ. შესაბამისად, პროექტის მიზანია უსაფრთხო ციფრული ქცევის ფორმირება და პასუხისმგებლიანი ფინანსური გადაწყვეტილებების მიღების უნარის განვითარება.</p>

პროექტი განხორციელდება ეტაპობრივად. „მოგზაური ფინედუს“ ყოველ ეტაპზე განთავსდება კონკრეტულ კლასში რამდენიმე დღის განმავლობაში და იქ შეიქმნება თემატური ინტერაქტიული სივრცე. თითოეული ეტაპი დაიწყება მოკლე საინფორმაციო აქტივობით, სადაც მოსწავლეები გაეცნობიან კონკრეტულ თემას. შემდეგ ეტაპზე განხორციელდება პრაქტიკული აქტივობები და გუნდური მუშაობა, ხოლო ბოლოს — განხილვა და გამოცდილების შეჯამება. თემატურად პროექტი მოიცავს შემდეგ მიმართულებებს: ონლაინ თაღლითობის ამოცნობა (ფიშინგი, საექვო შეტყობინებები), უსაფრთხო პაროლების შექმნა, პირადი მონაცემების დაცვა, ონლაინ შესყიდვების უსაფრთხოება და ციფრული ფინანსური სერვისების პასუხისმგებლიანი გამოყენება. თითოეული თემა დაკავშირებული იქნება კონკრეტულ სიტუაციურ ქეისებთან, რომლებიც მოსწავლეებს რეალური ცხოვრების მაგალითებზე დაფიქრების შესაძლებლობას მისცემს.

სწავლების მეთოდებად გამოყენებული იქნება ინტერაქტიული და გამოცდილებაზე დაფუძნებული მიდგომები: როლური თამაშები („ამოიცანი თაღლითობა“), QR-კოდებით დავალებები, ფინანსური მისტერია („დაკარგული PIN კოდი“), გუნდური გამოწვევები, მინი-ვიქტორინები და დისკუსიები. დამატებით შეიქმნება „მოგზაური ყუთი“, სადაც მოსწავლეები, მასწავლებლები და მშობლები დატოვებენ საკუთარ გამოცდილებას, რჩევებსა და გაფრთხილებებს ციფრული საფრთხეების შესახებ.

პროექტი მოიცავს როგორც მოსწავლეებს, ასევე მასწავლებლებსა და მშობლებს, რაც უზრუნველყოფს სასკოლო საზოგადოების სრულ ჩართულობას. მოსალოდნელია დაახლოებით 80-100 მონაწილის ეტაპობრივი ჩართულობა. უფროსკლასელები იმუშავებენ „ფინანსური მეგზურების“ როლში და დაეხმარებიან უმცროსკლასელებს აქტივობების შესრულებაში, რაც ხელს შეუწყობს თანატოლთა სწავლების მოდელის განვითარებას.

პროექტი გაგრძელდება სასწავლო სემესტრის განმავლობაში. მისი მთავარი მიზანია არა ერთჯერადი ინფორმაციის მიწოდება, არამედ უსაფრთხო ფინანსური ქცევის კულტურის ჩამოყალიბება სკოლის დონეზე, რომელიც დაფუძნებულია პრაქტიკაზე, თანამშრომლობაზე და ციფრული გარემოს სწორად გამოყენებაზე.

<p>პროექტის/აქტივობის მოსალოდნელი შედეგი (მიუთითეთ, როგორ გაზომავთ პროექტის განხორციელების შედეგს ან რითი შეაფასებთ პროექტის წარმატებას)</p>	<p>პროექტის განხორციელების შედეგად მოსწავლეებში გაიზრდება ციფრული ფინანსური წიგნიერების და კიბერუსაფრთხოების შესახებ ცნობიერება, რაც გამოიხატება მათი უნარით ამოიციონ ონლაინ თაღლითობის შემთხვევები, დაიცვან პირადი მონაცემები და გამოიყენონ ფინანსური სერვისები უფრო უსაფრთხოდ და პასუხისმგებლიანად. ასევე მოსალოდნელია მოსწავლეთა აქტიური ჩართულობის ზრდა არაფორმალურ საგანმანათლებლო აქტივობებში და სასკოლო საზოგადოების (მოსწავლეები, მასწავლებლები, მშობლები) შორის თანამშრომლობის გაძლიერება.</p> <p>პროექტის წარმატება შეფასდება როგორც რაოდენობრივი, ასევე ხარისხობრივი ინდიკატორებით. რაოდენობრივად შეფასდება ჩართული კლასების, მონაწილე მოსწავლეების, მასწავლებლებისა და მშობლების რაოდენობა, ასევე განხორციელებული აქტივობების რაოდენობა (თემატური შეხვედრები, თამაშები, QR-დავალებები და დისკუსიები). ხარისხობრივი შეფასება განხორციელდება მოსწავლეთა უკუკავშირის, თვითშეფასების კითხვარების და დისკუსიების ანალიზის საფუძველზე. ყურადღება დაეთმობა იმას, თუ რამდენად შეძლებენ მოსწავლეები კონკრეტული სიტუაციური ქეისებიდან სწორი ფინანსური და უსაფრთხოების გადაწყვეტილებების გამოტანას. ასევე შეფასდება მათი უნარი რეალურ მაგალითებზე დაყრდნობით ამოიციონ ფიშინგი, საეჭვო შეტყობინებები და სხვა ციფრული რისკები.</p> <p>პროექტის დამატებითი ინდიკატორი იქნება მოსწავლეთა მიერ შექმნილი პროდუქტები — პოსტერები, გაფრთხილების ბარათები და „მოგზაური ყუთში“ დატოვებული რჩევები. წარმატების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ნიშნად ჩაითვლება ასევე პროექტის გაგრძელების ინიციატივა და მისი ინტეგრაცია სკოლის ყოველდღიურ ცხოვრებაში, რაც მიუთითებს, რომ</p>

„ფინედუს კუთხე ბიბლიოთეკაში“ - საკონკურსო განაცხადი



	<p>„მოგზაური ფინედუ“ გახდა მდგრადი საგანმანათლებლო პრაქტიკა და არა ერთჯერადი აქტივობა.</p>
<p>დაახლოებით როდის გეგმავთ პროექტის ორგანიზებას/გრძელებადიანი პროექტის შემთხვევაში - დაწყებას</p>	<p>პროექტი დაიწყება 2026 წლის სექტემბერში და გაგრძელდება I სემესტრის განმავლობაში (28 სექტემბერი – 18 დეკემბერი). პირველ ეტაპზე განხორციელდება პრეზენტაცია და საპილოტე აქტივობა, შემდეგ კი პროექტი ეტაპობრივად გავრცელდება ყველა კლასში.</p>